

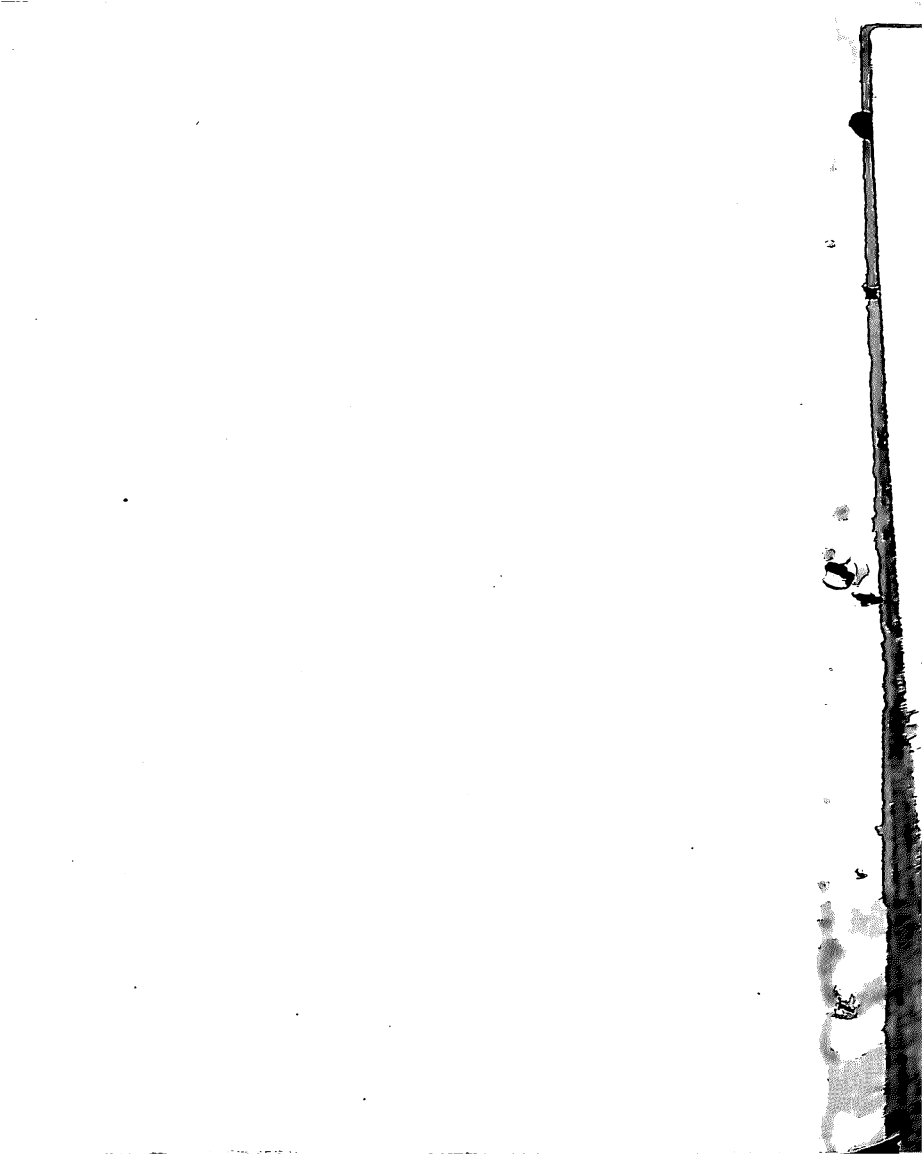
கணபதி துணை.  
திருச்சிற்றம்பலம்.

ஸ்ரீ சமீவனகேசுத்திரமென்னுங் கோலிலூரில்  
ஸ்ரீமத் முத்திராமலிங்கஞானதேசிகரவர்  
களின்

ஆதீனத்திலேழுந்தருளியிருந்த  
துறவுசுவாமிகள் என்னுவழங்கும்  
ஸ்ரீ அருணாசலஞானதேசிகசுவாமிகள்  
பன்னூல்களிலிருந்தேத்துத் திரட்டிய  
சீடாசாரம்.

இஃது  
ஷா ஆதினத்திலேழுந்தருளியிருக்கும்  
மகாதேவஞானதேசிகரால்,

காரைக்குடி  
ஸ்ரீ மீனாம்பிகை அச்சுக்கூடத்தில்,  
பதிப்பிக்கப்பெற்றது.  
1925.



உ  
கணபதி துணை.  
திருச்சிற்றம்பலம்.

## சீடாசாரம்.



காப்பு.

ஆனைமுகனுறுமுக நம்புகைபொன்னம்பலவன்  
ஞானகுருவாணியை யுண்ணுடு.

நூல்

முத்திக்கேது.

தந்தைதாயுமெய்தக்கையுடையுறவுஞ்சாலுங்  
கல்வியுந் சகுமுயிர்துணையுஞ், சந்தையாருந் சீல  
மும்வலியுந் திருவுமின்பமுஞ் சிதைவிலாவறிவு, முந்  
தையாமுளத்துவகையுமுயிருமூலமுத்தியு மொழிவரு  
ஞ்சமைவு, மெந்தையாகிவந் தேழையேனையுமானிறை  
வனார் கழலாகுமென்றனக்கே. (க)

வேறு.

தந்தைதா யாவானுஞ் சார்கதியிங்காவானு  
மந்தமிலாவின்பநமக்காவானு-மெந்தமுயிர்  
தானாகுவானுஞ்சரணாகு வானுமருட்  
கோனாகுவானுங் குரு.

வேறு.

முத்திசித்திக்குமேது மொழிவர்கள்சிலர்வெ  
வ்வே.மேற, சித்தமற்றாலாமென்றுந் தீவினைகிதைந்

தாலென்று, மொத்தநல்லோபாநாலென்று முரியனா  
னத்தாலென்று, மித்திறமனைத்தாலாகா விதைதிரு  
வருளாலாமே.

(ந)

எஞ்ஞானமந்திரங்கள் யோகங்களுபாயமெல்  
லா, மெய்ஞ்ஞானவிட்டைக்காணும் வெதனஞ்செ  
ய்யமாட்டா, தெஞ்ஞானங்கடைக்கணவைத்த தேசுகள்  
சித்தமத்தி, லஞ்ஞானம்பறிந்தபோதே \*யமுதவிட  
துவுந்தோன்றும்.

(ச)

ஆர்த்ததுபிறப்பென்று மஞ்ஞானபாசமத்தைக்,  
நர்த்தமெய்ஞ்ஞானவானைக் கொண்டேசுதிக்கவேண்டு,  
மேத்திமெய்ஞ்ஞானவானை யோபவனருட்கண்ணிலே,  
பார்த்தபின் நிலைப்பெத்தம் பருதிமுன் நிருள்போ  
லன்றே.

(ந)

விடத்தினுள்முரச்சித்தானை விடம்வல்லார்பார்க்  
கத்திரு, மடர்த்தல்லாரெல்லம்பார்த்து மதுதீராவாறு  
போல, விடத்தினையுடையஞான விழைவனார் பார்த்த  
னல்லாத், சடத்துவமாயையார்செய் சடக்குடைந்த  
ப்பறதே.

(சு)

வேறு.

சுருதியுமிருதியுஞ் சொன்னவாறுநன், நிருமை  
யுமரித்தமென் றேதும்எட்டுநற், குருவினைவழிபடிற்  
கோதிலாவவ, நருளிடுமழிவற நின்றவப்பொருள். (எ)

\* அமலவீடென்று பாடமோதுவாரு முளர்.

வேறு.

எண்ணிலாக்கல்வியாலு மிலங்கிய கேள்வியாலு  
ந், திண்ணிதாமதியினாலுந்தெளியவாராதுதீர,நண்ணி  
யநூனிதானே நயந்தருள்செய்யில்நூனக், கண்ணின  
ற்காணலாகுங் கரத்திலாமலகம்போல. (அ)

பருவிடங்கடியுண்டானே பாவிப்பான் கருடன்  
றன்னைப், பெருகியபித்தன்றானே பிழிந்துமாமருந்து  
கொள்வா, னிருமையு மறியாமுடர்க் கியலுமோனி  
றையிற்கூடக், குருபாண்கூட்டிற்கூடுங்கூடாதேற்கூடா  
தென்றான். (க)

நட்டுண்டுகள்வன் றானேகூட்டினை விட்டுக்கொள்  
வான், விட்டவேதணையைத்தீர்த்து விதிப்பவர் வேறே  
வேண்டு, மட்டமாசித்தியோகா லறிவினாலறியலாமோ  
கட்டறப்பாசந்தீர்க்கத்தற்பரங் குருவேவேண்டும்.(க0)

வேறு.

உருவன்றியேநின் றுருவம்புணர்க்கும், கருவன்  
றியேநின் றுதான்கருவாகு, மருவன்றியேநின்ற மாய  
ப்பிராணைக்,குருவன்றியாவர்க்குகூடவொண்ணாதே. (

வேறு.

தேசிகன்பதநற்செவையின்வலியுந் திகழ்பதத்த  
ளவிலாவன்பு,மாசினன் முத்தியதில்விருப்பதுவு மமல

வாரணத்தினில்விருப்பு, நாசமாமிந்தவுடலினில்வெறு  
ப்புநசையற விடயத்திலுவர்ப்பு, மீசனெப்பொருளு  
மென்னுநற்றுணிவு மிவையெழின்முத்திசாதனமே. (

இகமுநற்குரவன்றிருவுளம்பார்த்துச் செய்யுமே  
வற்கிறப்பதுவு, மகிமுநற்குரவன் மருவுநற்பதியே  
மன்னிநீங்காதவாதனையும், புகமுநற் றமரும்பொன்மு  
தற்பொருளும் பொருந்துநோயெனமதித்திடலுந்,  
தகைவுடைச்சமைவுந் சாந்தியுமுத்திசாதனமென்பர்  
தக்கோரே. (கரு.)

முடிசுனித்துலகாள் திருவிசுழந்திறைவன்மொய்க  
முல்கூடுநற்றிருவும், படிதனக்கேவல்செய்பதமிசுழந்து  
பாமனுக்கேவல்செய்பதமு, மடையுநற்சுவைகளனைத்  
தையு மிகழந்திங்கமலனற்சேடமாருதலு, மிடையறத்  
திசுமுமுத்திசாதனமென்றிசைத்திடுமெலையிலார  
ணமே. (கச.)

துரிசினற்பாரம் பரியமாமுறையிற் துகளறவ  
ழிவி லாததுணியும். பரிவுறக்குரவன்பாதமேநோக்  
கிப்பமுதற்புகழுபண்பதுவு, மரியநற்குரவனருள  
றம்பொருளோடின்பம்வீடென்னுமாண்மையதுந்,  
தெரிவுறத்திகழுமுத்திசாதனமாய்ச் செப்புவர் தெய்  
வஞானிகளே. (கரு.)

வேறு.

நோநெஞ்சினுற்றனக்கது நினைவலவாயினுநெழி  
யென்றே, தேசுகன்றிருவுள்ளமே செய்குவான்செனி

த்திடுங்குலத்துக்கு, மாசதாநினுமாச்சிரமத்திலேவழு  
வினுமுலகெல்லா, மேசனியு.னுமறம்புகழ்தனம் பிறவி  
முப்பினுமிடரேனும். (கக)

என்றனக்கிதுவாய்த்தவாறறிகிலே நெம்பிரான்  
கழற்கேவ, றன்றனக்குநானூரிதுதகுவதோ தமிழனே  
ற்கென்றென்று, சென்றுறப்பெருமார்வமுமச்சமுஞ்  
செலிகரவடிமைக்க, னின்றியற்றியதேவளினியல்பெ  
ன நிகழ்மறைசொலுமைந்தா. (கௌ)

நிறம்பெறநீராடாமுன்னீராடனின்றிடவிருத்  
தல்தான்கிடத்த, லுறங்குமுன்னுறங்கலுண்ணுமுன்  
னுண்ட லுரையெனவுரையாமலுரைத்த, லறம்பழி  
யெவற்குங்குறுதலருளாததுசெய்தலருளியபணியை,  
மறந்தனனென்றல்குருவலாற் றெய்வமதித்தல்செய்  
பவன்மகனல்லன். (கஅ)

வேறு.

அருளறமங்கறைந்திடுத லறமலாதுரைத்தலறை  
பொழுதிலிடையுரைத்த லகங்கரித்தங்குரைத்தல்,  
பொருளறிவுதானுரைத்தல்பொருளல்லாதுரைத்தல்  
புன்கோட்டிகொண்டிரைத்தல் பொடிவனவங்குரைத்  
த, லிருளுறுமச்செவிசொல்லலேவளைசைத்திடுதலிடம  
றியாதிறையருளிச்செயவுரைத்தல் வினவல், தெரு  
ளுறுநற்குருகீர்த்தியல்லதுபாடிடுதல்தேசிகன்றன்ச  
ன்னதியிற் நிரனிடமிவையே. (கக)

வேறு.

வெஞ்சொலுங்கடுஞ்சொலும் விரைந்தசொல்லும், வஞ்சமும்பழுதுடன்மாறுகூறலும், பஞ்சிடுமுலகியல்பயனில்வாசகந், தஞ்சநாயகன்றன்முன்றவிரவேண்டுமால்.

(20)

வேறு.

ஆதனஞ்சயனம் வாகனமித்யாடி யத்திரங்குடையொடாபரண, மீதுவண்டாயிலங்குளியொடுபூச்சந்தன முதன்மேவியங்குடுத, லோதுபல்லுருஞ்சல்லொண்பதம் விளக்கலுரைத்தவெற்றிலைதினலிவைதா, னாதிநன்குரவனரியசன்னதியிலடியவரற விடுந்தொழிலே.

இறைவன்முன் பசுங்கிதமாகவந் திடுதலிட்டவேடத்தினோடணைதல், கறையுஞ்சாயையிறைவன்மேற்படுதல் கடவுளினிழறன்மேற்படுத, லுறைதருதலத்தின்மேலிருந்திடுதலுளமுதமுருளமாயிருத்த, லறைதருமலனரியசன்னதியிலடியவரற விடுந்தொழிலே.

(22)

வேறு.

போற்றுக்கைதவிர் தனான் பொருவினைப்புத்தலீதல், தூற்றுதரோடந்தனைச் சொன்னவைமறுத்தல்பொய்கள், சாற்றுதல்குலமுங்கல்வி தனத்தபிகர்னம்பண்ணன், மாற்றுதல்கொடுத்தறன்னைமற்றிவைசுருவோடாகா.

(23)



வேறு.

நீரிடத்தினுநிசியிருநிடத்தினுநெறிகளிற்பயமுறு  
மிடத்துஞ், சீரருட்குரவன்முன்புசேவிப்பான்றிகழ்ந்  
தமற்றுளநெறியவற்றிற், பேரருட்குரவன்பின்புசேவி  
ப்பான்பிறிதொருசுந்தையற்றிறைவ, னூர்திருக்கழனிற்  
சாயைபோன்முன்பின்னாய்விடாரன்பினுத்தமரே. (1)

வேறு.

தன்னுளத்தெழுதிங்குதனாயகன், முன்னுரைத்  
தினிமேன்முனையாவகை, சொன்னவப்பரிசேசுடவே  
ண்டலா, லன்னவப்பதினிட்டகல்வானன். (2.ரு)

வேறு.

தனமாக்காயமுயிர்முன் துந்தலைவற்கிந்தங்கிவை  
கெடினு, மனவாக்காயகன்மத்தால்வணக்கங்கெடாத  
மனத்தராய், நினைவாக்காயமஷ்டாங்கபஞ்சாங்கநேர்  
சிட்டாங்க, மெனநால்வணக்கஞ்சிராங்கமுடனிறையா  
ற்பிறனியவுவோர்க்கே. (2.கூ)

சென்றபேரதிறைவன்றிருவடிச்சலத்தேதிறந்த  
பஞ்சாங்கவட்டாங்க, மொன்றவேவணங்கியொப்பி  
ரானருளையுளமதுநிறையவேபருகிப், பின்னரப்பரி  
சேவிடைகொளும்பொழுதுவணங்குகபெரியவன்மு  
கப்பே, நின்மருக்குருகித்தன்றன்வாயாரத்துதிப்  
பதுநீதியன்பருக்கே. (2.ள)

குரவனார் தீர்த்துமொழிவனவெல்லாங்குருதரமா  
கவோதிடுகத், தெரியுமாறியனானகோசத்தைத்தெரி  
ந்திடினெதித்தவிழ்த்திறைமு, னரியவாதனத்தில்வை  
த்திறையருட்டாள்வணங்கியங்கதன்பயன்கேட்டாங்,  
சூரியகோசத்தைக்கட்டிநாயகன்ற னொப்பறவணங்கு  
தலொழுக்கே. (௨௮)

எப்படிக்கிழாடவர்களுையெனினுமி றையுளத்த  
டைத்தவர்தம்மை, யப்பரம்பரமனென்னுளத்துணர்க  
வயன்முதன்மூவரையெனினு, மெப்ப்படவிறைவன்  
றிருவுளமிலதேன்மீண்டுபாராதுகைவிடுக, செப்பிட  
விறைவன் றிருவருணிறைந்தசீடராசாரதன்கிதுவே. ( )

இப்பரிசிறைவன் றிருவுளம்பிழையாதி லங்கியவே  
வலின்வலியா, லெப்பரிசுள்ளசித்திகள்வலிகளிசைந்தி  
டாநிற்குமங்கவர்பா, லப்பரிசெல்லாச்சித்தியும்வந்தா  
லகந்தையும்வியப்புமேவாமே, தப்பறவெனையாடம்பி  
ரானேவற்றன்மையென்றருளினைப்பணிவாம். (௩௦)

பெருந்தவமில்லான்றன்னைப்பேணியமடந்தையு  
ள்ளத், திருந்தவைமுடித்தென்றாலிகபரந்தெரிந்தனா  
னப், பெருந்தவக்குருவைத்தெய்வமென்னமெய்ப்பே  
ணவல்லார்க், கரும்பொருளியாதுமில்லை யிருமையும்  
கலிடத்தே. (௩௧)

சாற்றியபரிசுற்றவறுதலேவன் மறுத்தலாம்பிழை  
யதுசாற்றி, னுற்றவங்கதனைத்தீர்த்திடற்குபாய மாய்ந்  
திடத்தொன்றினுலில்லைச், சேற்றினைச்சேற்றற்குமூவ  
லாபிடுமோதெளிந்தநீர்க்கொண்டலாலதுபோ, லாற்றி  
யன்றைவனருடருநீராலப்பிழைச்சேயுநீக்கிடுவான்.()

கேற்றுளகுற்றியாவையுந்தீர்க்கும்விமலமாமி  
றையருளென்ற, லாற்றவங்குற்றியிழையநீக்குவது  
மவனருளன்றிவேறுண்டோ, போற்றியங்கவன்றன்  
பொன்னடிபொருந்திப்புனிதபாதோதகமாடி, பாற்ற  
வங்கமலனருளினைமுழுக்கிலக்கணந்திருமப்பிழையே.

அறைந்தவப்பரிசப்பிழையினைநீக்காதவனெரிநி  
ரயம்வீழ்ந்தழியும், பிறந்திடிற்பிரமவரக்கனும்பெரும்  
பாம்பாமெனப்பெருமறைபேசுந், சிறந்தனபிழைதீர்  
வளவுமங்கவன்றன்றெரிசனம்பரிசனந்தகுமோ, மறந்  
துமற்றணுகார்மாதவத்தடியா ரணுகில்வன்பாதகமன்  
றே. (ஙச)

தேசுகன்றிருவுள்ளமுண்டாகவச்சிவந்திகழ்ந்திடு  
கின்ற, னீசனிங்கருள்செய்யவந்திருக்கிறவிடமிவன்  
றிருமேனி, மாசுதொன்றிவனளவிலேசெயிலெரிவா  
ய்நாகினிற்பூத, நாசமெவ்வளவவ்வளவுஞ்செலநண்ணு  
நன்னெறிநண்ணுன். (ஙரு)

வேறு.

குரவனே குறியே துமிலாச்சிவ, னுரியசத்தியே  
யொப்பிலாவம்பிகை, கருதுமைந்தரே கந்தர்வினாயகர்,  
பெருகுசுற்றமும் பேணுமப்பத்தோ. (௩௬)

வேறு.

சற்குருபரசிவன்னுனாயி னும்வாசிசாற்றிற், சற்கு  
ருசிவன்கோபித்தாற் சமிப்பிக்குஞ்சிவனாலென்றுஞ், ச  
ற்குருகோபந்தன்னைச்சமிப்பிக்கவொண்ணாதத்தாற், ச  
ற்குருநாதன்பாதந்தப்பிடான் முத்தனன்றே. (௩௭)

வேறு.

அருவெனுமமலன்னுனருளிலனென்னுஞ்சார்  
குருபரன்ருளுண்டேயெனிலொருகுறையுண்டோ  
திருவடிதாவந்தார்திருவுளமில்லென்ற  
லொருவருமிலர்கண்டிருதுயர்களைகின்றார். (௩௮)

வேறு.

குருபரனேபரமசிவன்பரேசன்னுனே குருவரனா  
மாகினுமேயொருகாலத்தி, னிருமலமாம்பரமசிவன்மு  
னிவுற்றாலுடிகரில்தயாநிதியானகுரவன்காப்ப, னருள்  
வடிவேதிருவுருவாயெழுந்துநின்றவாசிரியனென்றேனா  
முனிவுற்றானேற், றிரிவிதமாமுலகத்துமம்மாணனைத்  
தியக்கமெலாந்தீர்த்தெவருங்காப்பதில்லை. [௩௯]

தந்தைமுதற்பெந்துவெலாமனந்தேதகந்தருவதலா  
லனாதிபவபந்தந்தீர்க்கார், சிந்தையினாலாய்ந்திடிப்பெ  
ந்துவெல்லாஞ்சிறுமைதருஞ்சத்துருவேயாகாநிற்ப, ரந்  
தமிலாவருள்வடிவாங்குருவோவென்றாலகண்டபரநா  
னத்தையருளானல்குத், தொந்தமதாமனாதிபவபந்தமெ  
ல்லாந்துப்பறவேநன்றாகத்துடைத்துக்காப்பன். (ச10)

வேறு,

இந்தனிடும்பையுடம்புறுமேது, தந்தையெனப்  
புகழ்கின்றிலர்தக்கோ, ரந்தமிலாதவகண்டமுநம்முட,  
டந்தவர்தந்தையெனச்சம்மைவுற்றார். (சக)

வேறு,

குருபாதம்பூசினாளுங்குருநாமஞ்செபியெப்போ  
துங், குருபாதந்தியானம்பண்ணுகுருகீர்த்திதோத்திர  
ஞ்செய், குருபாதநினைக்கத்தீருங்குருத்தோடமல்லாத்  
தோடங், குருபாதந்தன்மேலுண்டோகுருநின்பேர்சி  
வனாமன்றே. (ச2.)

வேறு.

வருபிறப்பறவேவேண்டினான்மறையீறென்னுமம்  
புயத்தினைமலர்த்தத், கிரனியாய்நெஞ்சிற்கிசைந்தற்கு  
ருவையாதொருவழியினுலிறைஞ்சி, யருள்சுரந்திதற்  
காவதேசெய்வானருமறைமுடிவெலாமறையும், பொரு  
ளைநேராகவுமக்கெனக்கீசன்புகன் றவப்படியிலேபுகன்  
றேன். (சந)

வேறு ,

ஆசிரியன் முன்பாகவகண்டார் தத்தையடைவாக  
வறிவுற்றமாணனந்தச், தேசிகனைத்திரவியமேமுதலி  
ருந்துந்திடமானலோபத்தாற்பூசியானேன், மோசன  
மேயிலாதவனாய்க்கும்பிபாகமுதலியதில்வீழ்ந்திடுவனா  
தலாலே, தேசிகனையாவிபொருளாக்கையாலேதினந்தி  
னமும்பூசிக்கவேண்டுமாணன். (சசு)

வேறு ,

தேசிகருமானவர்கள்செய்தியுணர்ந்திடவேசி  
றிபாரைப்பெரியோர்செய்தொழிலதினிற்செறித்து,  
மேசிலரம்பெரியோரைநினமாந்தொழிற்கேயிசைத்து  
மடித்தும்வைதுமிவ்வாறுசெயவுங், கூசியிடாதிட்  
டபணிசெய்துகுருபத்திகுறைவிலராய்நம்பினராய்த்து  
ரோகமின்றி, மாசிலராய்மனவாக்குக்காயத்தாற்குரு  
விள்வாக்கியபாலனஞ்செய்யுமதிமானுமாயே. (சாந)

வேறு ,

குருபரனுக்கவனஞ்சகம்போலனுக்கலத்தனாய்க்,  
கரசரணாதியினேவல்செய்தேதினங்கட்கிமைபோ, லு  
ரியமனைமுதலியாவையுங்காத்துண்மையாபொருதற், ப  
ரமிவனையெனக்காண்பான்சற்சீடன்பகர்ந்திடினே,  
(சசு)

வேறு.

தேசிகன்பாற்பற்பலதிக் குணங்கள்செறியி னுநம்,  
பாசப்பிராந்திக் கிவைதோற்றியவிறை பாலிலையென்,  
முசறுபத்தியினோந்தெவ்விதத்துமவனருளைத், தேச  
ங்குலவவளர்ப்போன்சற்சீடன்றெரிந்திடினே. (சஎ)

வேறு.

விடையேறியிசன்வரின்மூடருமவன்வேண்டிய  
தைப், படிமீதளிப்பர்குருவேசுவமெனப்பாவனைமுற்,  
முடையார்கடச்சமுடலாவியிந்திறையுண்மைபெறத்,  
தடையாதுளவிங்குளதேசலபக்குவர்தாமவரே. (சஅ)

வேறு,

உடற்குயிர்போற்கட்கிமைபோலுசிநூலொத்து,  
விடிற்புலிதீப்பாம்பினில்விழ்வார்க்காஞ்சுடர்ச்சுடினு  
ம், வர்வைக்காகாவெதிமட்கலத்திற்காகாவா,றேழைக்  
காகாததிது. (சக)

வேறு.

ஆசான்மொழியாநூற்பொருளாலன் றிப்பெறவும  
ரிதாகுந், தேசார்குருநான்மாணுக்கன் சிறக்கவிம்முவ  
ருங்குடிற், பாசாதிதப்பரமெய்தும்பன்னாணிங்காவி  
க்கூட்ட, மேசாவுணர்வைத்தரும்பகற்போதெல்லாத்  
தொழிலுந்தருவதுபோல். (ரு0)

பாடல் முற்றிற்று.

வ ச ன ம்.

ஸ்திரீயானவன் நாயகனோடே கூடிக்கொண்டிருந்தாற்பணிவிடை செய்யவேண்டுமென்றுந்தனித்திருந்தாற் சுகமாயிருக்கலாமென்றும் நினைத்து அந்தநாயகனுக்கு மனவருத்தமுண்டாகும்படியா யவனைவிட்டு நீங்கியிருந்தா லீம்மையிற்சுகமுமிழந்து மறுமையினரகமுமனுபவிப்பதுபோலச் சீடனானவன் ஞானசாரியரிடத்திற்குப்போ யவரிடத்திற் சில சாத்திரங்களை யப்பிரசுத் தறிந்துகொண்டு நாமனி யவரிடத்திலே யிருந்தா லிவருக்குப்பணிவிடை செய்துகொண்டிருக்கவேண்டுமென்றும் நம்முடையசுவனாதியனு சந்தானத்துக்கு விரோதம்வருமென்று மிவரிடத்தினமக்கு தேகத்துக்கொத்துக்கொள்ளாதென்றுமி து முதலான காரியங்களை நினைத்து அந்த ஞானசாரியருக்கு மன திறுவேஷம் வரும்படியா யவரைவிட்டு நீங்கியிருக்கின வ னு க் கி ம்மையிற்சுபமுமறுமையினரகமுமுண்டாகுமாதலாற்கற்புடைய ஸ்திரீயானவ ளறியாமையைப் பொருந்தியிருந்துமா த்மசொரூபத்தை யறியாமலானத்ம சொரூபமேதானென்றிருக்கின்றதன துநாயகனைத் தேகம்வமாகப்பாவித்து அவன் அடித்தல்வைதல்முதலாயின செய்தபோதி லுமவனிடத்திற்சுவைமன் றியிற்பிரியமாகத்தேகமுள்ளபரியந்தமவனைவிட்டுநீங்காமற் றிரிவிதகரணங்களாலும்பணிவிடைசெய்துகொண்டிருக்கின்



நவனுக்குஇம்மையிற் சுகமு மறுமையிற் சுவர்க்காதி  
 லோகமுமுண்டாவதுபோலஉத்தமமானவிவேகமுள்ள  
 முழுட்சுவானவன்ஞானசாரியரைசத்தியஞான அன  
 ந்தானந்தபரமசிவமென்றுவேதாதிதிகள்சொன்னபிரகா  
 ரம்நம்பி அவரடிமுதலானகாரியங்கள் செய்தபோதிலு  
 ன்செய்யத்தகாதகிர்த்தியங்களைச் செய்பச்சொன்ன  
 போதிலும் வெறுப்படைந்து அவரைவிட்டு நீங்காத  
 படிக்கு மிகுந்தபிரியத்தோடு தேகமுள்ளவரைக்குந்  
 திரிவிதகரணங்களாலும் பணிவிடைசெய்து நின்று  
 அந்தக் குருசுவாமி கிருபையால் தத்துவ ஞானத்  
 தைப்பெற்று மோக்ஷமடையவேண்டுமென்று வேதாக  
 மபுராணாதிகள் கூறுதலால் இப்போதிருக்கின்ற முழு  
 ட்சுக்களு மிதிற்சொன்ன பிரகாரம் ஞானசாரியரைப்  
 பரமசிவமாகப் பாவித்துத்தேகமுள்ள பரிபந்தமுமவ  
 ரைவிட்டு நீங்காமற் நிரிவிதகரணங்களாலும் பணி  
 விடை செய்து நின்று அவர்கிருபையாலுண்டாகா  
 நின்ற தத்துவஞானத்தினுற்பரமோக்ஷசுகத்தையடை  
 யவேண்டியது.

சீடாசாரம் முற்றுப்பெற்றது.

கணபதி துணை.

திருச்சிற்றம்பலம்.

வதுசொருபங்காரிய மவதிபல லக்ஷணம்.

காமத்துக்கு

எது, அஞ்ஞானம். சொரூபம், அக்கினியில் நெய்விட்டால் விர்த்தி யடைகிறதுபோல நமக்கிருக்கின்ற போகமெல்லா முத்தரோத்தரமாய் விர்த்தியடையவேண்டுமென்றும் நமக்கிருக்கின்ற ஐசுவரியமெல்லாமாறாமலிருக்க வேண்டுமென்றும் ஸ்திரீ முதலான விடயங்கள்மேன்மேலும் வேண்டுமென்றும் நானாவிதமாய்ச் சிந்தித்திற்று. காரியம், அந்தவிடயத்திலுண்டான பிரிப்ததை நானாவிதமாய்ச் சிந்தித்துத் தானிருந்த விடத்தை விட்டு, லோகாலோகங்களுக்குப்போய் நரகாசுரன் முதலானபேர்களைப்போல இஷ்டமானவஸ்துக்களைச் சம்பாதிக்கிறது. அவதி, அத்தியந்தநிராசையுதயம்.

(க)

குரோதத்துக்கு

எது, ஆசை. சொரூபம், ஆசையான விடயத்தில் விக்கினம் பண்ணினவரிடத்திற் கோப முண்டாய் விபாக்கிரசமானமாய் கோக்கிக் கடிவான வானஞ்

ஏதுசொருபங்காரிய மவதிபலலக்ஷணம்.

கக

சொல்லுகிறது. காரியம், தன்னாற்செயிக்கப்படுமானால் பகாசுரன் முதலானபேர்களைப்போல அடிமுதலான காரியங்கள்பண்ணுகிறது; தன்னாற்செயிக்கக்கூடாதிருந்தாலுள்ளே யிருந்துகொண்டு பொருமியழுகிறது. அவதி, அத்தியந்தஞ்சாந்தமாயிருக்கின்ற பொறுமையுதயம். (உ.)

லோபத்துக்கு

ஏது, மோகம். சொரூபம், தேனீயுங் கவரிமானும்போலத் தான் சம்பாதித்த செல்வ முதலான வஸ்துக்களிற்கேகமுள்ளவாவு மொருத்தருக்கு மொன்றுங்கொடுக்கலாகாதென்று சிந்திக்கிறது. காரியம், தான் சம்பாதித்த பதார்த்தங்களி லூரின் நடுவேயிருக்கின்ற நச்சுமாமரம் போலவுந் துரியோதனன் முதலானபேர்களைப்போலவு மொருத்தருக்குமொன்றுங்கொடாமல் வைத்துக்கொள்ளுகிறது. அவதி, அத்தியந்தமுதாரத்துவம்.

இந்த மூன்றுக்கும் பலமேதென்று லீகலோகபாலோகநிந்தையுமிப்போது தேகமுதலானவஸ்து நாசத்தினாற்புன்பமும் பின்னாலே சனனமாண சமுசாரமுமாம். (ங.)

நிராசைக்கு

ஏது, நிட்காமமாய்ச்செய்கின்ற சற்கருமபுண்ணியபரிபாகம். சொரூபம், ஸ்திரீமுதலானநிடயத்திலு

ள்ளதோஷங்களை விசாரித்ததினுள்ளவாசையைவிட்டு விடுகிறது. காரியம், ஆசைவிடுபட்ட பதார்த்தங்களுள் ததீசிமகரிஷி முதலான பேர்களைப்போலச் சரீரமுதலான வஸ்துக்களைக் கேட்ட பேர்களுக்குக் கொடுத்து விடுகிறது. அவதி, அத்தியந்தங்காமத்துக்குநாசம்.(ச)

பொறுமைக்கு

ஏது, நிராசை. சொரூபம், தன் வேலைக்காரன் முதலானபேர்க ளடி முதலான காரியங்களைச் செய்த போதிலும் வினைப்பிரகாரம் வருமென்கின்ற விவேகத்தினுற் பொறுத்துக்கொள்ளுகிறது. காரியம், தனக்க பகாரம் பண்ணின பேர்களுக்குப் பூமியைப் போலவுந் தர்மபுத்திரர் முதலான பேர்களைப்போலவு முபகாரம் பண்ணுகிறது. அவதி, அத்தியந்தங்குரோதத்துக்கு நாசம். (ரு)

உதாரத்துக்கு

ஏது, குணகுணங்களைப் பகுத்துப் பார்க்கின்ற விவேகம். சொரூபம், ஊரின்நடுவேநிறைந்திருக்கின்ற நல்லஜலமுள்ளதடாகமும் நன்றாய்ப்பழுத்துநிழலுடைத்தாயிருக்கின்ற மாமரமும்போலச்சகல சனங்களுக்கு முபகாரமாயிருக்கிறது. காரியம், வேர் முதற் கொழுந்து வரைக்குமுயிர்களுக்கு மருந்திற்குபகாரமாயிருக்கின்றமரம்போலவுந் சிவிச்சக்கிரவர்த்தியைப்போலவுந்

கேட்டபேர்களுக்கெல்லாம் கேட்டவஸ்துக்களைக்கொ  
டுக்கிறது. அவதி, அத்தியந்தம் லோபத்திற்கு நாசம்.

இந்த மூன்றுக்கும் பலமேதென்ற லிகலோக பர  
லோகஜீர்த்தியு மிப்போதுதுக்கமற்றுச் சுகமாயிருந்து  
கொண்டுஞானமோக்ஷசாதனங்களைச்சம்பாதித்து அவ  
ற்றாலுமோக்ஷப்பேறு மிந்தஞானசாதனஞ்சம்பாதி  
க்குங் காலத்திற்கேகமி றந்தாற் சுவர்க்காதி சுகமுமாம்.

நித்தியா நித்திய வஸ்து விவேகத்துக்கு

ஏது, சித்தசுத்தி. சொரூபம், பிரமமாத்திரம்நித்  
தியம் அன்னியமாயிருக்கின்ற சீவேசுர சகத்தெல்லா  
மநித்தியமென்று சாத்திரத்தினால்நிச்சயி க்கிறது. காரி  
யம், அதைத்தானே சதாகாலமு நானாவிதமாய்ச்சிந்தி  
கிறது. அவதி, பிரமமாத்திரநித்தியமன்னியமாயிரு  
க்கின்றசீவேசுரசகத்தெல்லா மநித்தியமென்றிருக்கின்  
றநிச்சயம் ஒன்றினாலும்போகாமல் நன்றாய்த்திடமாயி  
ருக்கிறது. (எ)

இகாமுத்தார்த்த பலபோக விராகத்துக்கு

ஏது, இகலோக பரலோகங்களிலுள்ள ஸ்திரீமுத  
லான விடயங்களில் அசுத்த துக்கவநித்தியத்துவமுத  
லான தன்மைகளை விசாரித்து வெறுப்பு வருகிறது.  
சொரூபம், அந்த விடயங்களை நாய்தின்னுக்கின அச  
னம்போலவுங் காலாக்கினி நாகமுதலானது போலவுங்

கண்டுவிட்டுவிடுகிறது. காரியம், விட்டவிடயத்தி லொருபோதிலுந்திரும்ப ஆசை வராமலிருக்கிறது. அவதி, தேகத்தைத் தொட்டுப்பிரமலோகபரியந்தமாயுள்ளவிடிலோக பரலோகங்களிலிருக்கிற சகலபோகங்களிலேயுமாயிற்று. மாயையில்லாமற் நிரண்மபோல உபேட்சையாயிருக்கிறது. (அ)

சமாதிசட்கசம்பத்திக்கு

ஏது, இயமநியமாதி. சொருபம், விடயத்திலே பிரவிர்த்தி யற்றிருக்கிற சித்திரிரோதம். காரியம், ஒன்றிலேயும் பிரவிர்த்தி யற்றபடியினாலே விவகாரக்ஷயம். அவதி, பிரவிர்த்தி யற்றபடியினாலே சுழுத்தியைப்போலே தேக முதலான விடயங்களை மறந்திருக்கிறது (கூ)

முழுட்சுத்துவத்துக்கு

ஏது, சாதுசங்கம், சொருபம், தலை ரோமத்திலே நெருப்பு பற்றிக்கொண்டவனைப்போலப் பின்னையொன்றிலேயு மாயையில்லாமல் மோக்ஷமாத்திரத்திலே தீவிசமாக ஆசையுண்டாகிறது. காரியம், சற்குருவைத்தேடியடைகிறது. அவதி, சகலகருமங்களையுந்தியாகம் பண்ணுகிறது.

இந்தச்சாதனங்கள் நாலுக்கும்பலமேதென்றால், இந்த நாலு மொருமித்துக்கூடாமல் வேறுவேறாய்ப் பிரிந்திருந்தாற் சுவர்க்காதியாயிருக்கின்ற புண்ணிய லோகப்பிராப்தியே பலம், நாலு மொருமித்துக்கூடின ஸிங்கேதானே ஆத்மவிசாரபலம். (கி)

ஏதுசொருபங்காரிய மவதிடல்லவெனினம்.



பந்தத்துக்கு

ஏது, கருமசாஸ்திரவனுட்டானம். சொருபம், திருசிய சிந்தனை. காரியம், திருசியத்தினிடத்திலவாசனையோடு நானாவிதமாய்ச் சத்தியமாயமுந்துகின்ற சிந்தனை. அவதி, சகல திருசியமு மில்லையென்கின்றவத்தியந்தாபாவஞானம். பலம், சமுசாரதுன்பம். (க1)

மோட்சத்துக்கு

ஏது, ஞானசாஸ்திரவனுட்டானம். சொருபம், திருசிய சிந்தனை யில்லாமலிருக்கிறது. காரியம், திருசிய சிந்தனையானது வாசனையோடு வத்தியந்த மொன்று மில்லாமலிருக்கிறது. அவதி, சின்மாத்திரமாய் விளங்குகிறது. பலம், பிரமானந்தம். (க2-)

ஞானத்துக்கு

ஏது, சிவனாமனனநிதித்தியாசனம். சொருபம், சுவானுபவத்தினாலே தேகாதிப் பிரபஞ்சங்களினின்றும் தானாகின்ற வகண்டபரிபூரண சச்சிதானந்தப் பிரமத்தை வேறு கண்டறிவது. காரியம், அநாத்மாவானபஞ்சகோசங்களில் ஆத்ம புத்தியும்மித்தையான ஆகாசாதிசகத்தினிடத்திலே சத்திய புத்தியும் வாராமலும் ஆத்மாவினிடத்திலே தானென் னுதைத்தபுத்திவாங்காமலுமிருக்கிறது. அவதி, அஞ்ஞானகாலத்திற்கந்தேக விபரீதமன்றியிலே தேகமேதானென்றிருந்தாற்போல ஞானகாலத்திலே தேகேகமென்கின்றபுத்தியை வாதிக்காநின்ற சிவோகமென்கின்ற உறைப்புத்திடம். பலம், மோகனம். (க3)

உசு ஏதுசெருபங்காரிய மவதிபலலக்ஷணம்.

அஞ்ஞானத்துக்கு

ஏது, நிஜேது. சொருபம், ஒன்பது விதத்தினாலும்  
நிருபிக்கப்படாமலிருக்கிறது. காரியம், சீவேசுர சகத்  
தாய்த் தோற்றுகிறது. அவதி, ஞானோதயம். பலம்,  
நிஷ்பலம். (கச)

அசம்பாவனைக்கு.

ஏது, சரத்தையுடன் வேதாந்தசிரவணஞ்செய்  
யாமை. சொருபம், ஆத்ம சொருப சிந்தனையை மறை  
த்தல். காரியம், சீவேசுர சகத்துச் சிந்தனையைத்தோற்  
றுவித்தல். அவதி, அவதிபரியந்தமுண்டான சிரவ  
ணம். பலம், தாபத்திரயத் துன்பப்படுகிறது. (கரு)

சமுசயபாவனைக்கு

ஏது, விசாரமில்லாம லிருக்கிறது. சொருபம்,  
தான் கர்த்தாவோ சாட்சியோ சாட்சியென்றாலுங்கர்த்  
துருத்திவ போத்துருத்துவாதி யுண்டோ வில்லையோ  
கர்த்துருத்துவாதியில்லாவிட்டாலும் அவருக்குப் பூரண  
த்துவ முண்டோ வில்லையோ பூரணத்துவமுண்டான  
லும் அவரை யறியக்கூடுமோ கூடாதோ அவரையறிந்  
தாலும் மோட்சம் வருமோ வாராதோ வென்று இது  
முதலாய்வருகின்ற சித்தவிருத்திகள். காரியம், முன்  
சொன்ன சித்தவிருத்திகள் திரும்பத் திரும்பப்பலவித  
மாயுண்டாகிறது. அவதி, தீர்க்ககால விராரம். பலம்,  
இக்ஷோக பாலோக பொகங்க விரண்டு மற்றுத்துன்ப  
மடைகிறது. (கக)



விபரீதபாவனைக்கு

எது, ஆத்மத்தியானஞ் செய்யாதிருக்கின்றது. சொரூபம், தேகமே தானென்றும் பிரபஞ்சஞ்சத்தியமென்றும்இவை முதலாய்வருகின்ற விருத்திகள். காரியம், நான் பிராமணாதி வருணமுடையவனென்றும் நான் பிரமச்சாரிய முதலான ஆச்சிரமமுடையவனென்றும் நான்காத்தியாயினர் முதலான குலமுடையவனென்றும் நான் கிருஷ்ணமுதலானதொழில் பண்ணுகிறவனென்றும், நான் யாகாதிகளைப்பண்ணினேன், நான் அன்னாதிகளைப்பிசித்தேன், நான் கடாதிகளை யறிந்தேனென்றும் இவை முதலாகவருகின்ற விருத்திகள். அவதி, நாமரூபப்பிரவிர்த்தியில்லாம விருக்கின்ற தானாகிற ஆத்மத்தியானம். பலம், சன்னமரண சமுசாரதுக்கத்தி லடிபடுகிறது. (கௌ)

சிரவணத்துக்கு

எது, அதிதிவிசுரமானமுமுகூஷணம். சொரூபம், வெதாந்தங்களாகிய உபநிடதங்களுக்கு அத்தைதப்பிரமத்தின் கண்ணே தாச்சுபிரியமாமென்று ஆறுலிங்கங்களினாலும் சிச்சயஞ்செய்தல். காரியம், பிரமாணாதசந்தேகநிவர்த்தி. அவதி, நஷ்டமானபிரமாணாதசந்தேகம்மீண்டுண்டாகாமை. பலம், பிரமாணாதஅசம்பாவனையின் நிவர்த்திவாயிலாகமோக்ஷம். (கஅ)

மனனத்துக்கு

ஏது, சிரவணம். சொரூபம், சீவப்பிரமங்களின் பேதத்தைப்பாதிப்பனவும் அபேதத்தைச்சாதிப்பனவுமாகியுத்திகளால் அத்வைதப் பிரமத்தைச்சிந்தித்தல். காரியம், பிரமேயகத அசம்பாவனை நிவர்த்தி அவதி, நிவர்த்தியான பிரமேயகத அசம்பாவனை மீண்டுண்டாகாமை. பலம், பிரமேயகத அசம்பாவனையின் நிவர்த்திவாயிலாக மோக்ஷம்.

(௧௯)

நிதித்தியாசனத்துக்கு

ஏது, சிரவணமனனங்கள். சொரூபம், அநான்மகார விருத்தியின் விபவதானமன்றிய பிரமாதாரமான விருத்தியின் ஸ்திதி. காரியம், விபரீதபாவனையின் நிவர்த்தி. அவதி, நிவர்த்தியான விபரீதபாவனை மீண்டுண்டாகாமை. பலம், விபரீதபாவனையின் நிவர்த்திவாயிலாக மோக்ஷம்.

(௨௦)

வாசனைக்கு

ஏது, பகிர்முக நாட்டமாகிய விடயசன்னிதி. சொரூபம், திடபாவனையால் முன்பு ஞென்றையும் விசாரித்துப்பாராமல் உண்டாகுங் குரோதாதிவிருத்திகட்கேதுவான சித்தத்தின் சூக்ஷ்மாவஸ்தையாகிய சமஸ்காரம். காரியம், முன்சொன்ன வசத்தவாசனாஜன்யகாமாதி விருத்திகள் வாயிலாய் அமிர்தமாய் மணுவக் கணுவாயும் அத்வைதமாய் மகண்டானந்தமாய் மிருக்

கின்ற தனதாத்மசுபாவந்தோன்ற மற்பண்ணுகிறது. அவதி, மனோலயம். பலம், சுகதுக்காதியு மதனால் விட் சேபம் இல்லாததாயும் விமலமாயும் விஞ்ஞானமாயும் விழுத்தமாயும் விபுவாயுமிருக்கின்ற பிரமசொருபவிஷயகதத்துவஞான நிவிர்த்தியுமதனற்சனனமாண சமுசாரமுமாம்.

(௨௧)

வாசனாகூதயத்துக்கு

ஏது, அகமுக நாட்டமாகிய விடயசன்னிதித்தியாகம். சொருபம், சமர்த்தனானவன்றனக்குப்பகையாளனிடத்தி லுண்டானகுற்றத்தை நன்றாய்விசாரித்தறி கின்றதுபோலக் காமாதி யசுத்தவாசனைகட்குள் தன்னிடத்திலின்னவின்னவ சுத்தவாசனைகளிருக்கிறதென்று நன்றாய்ப் பகுத்தறிந்துகொண்டு வியாதியுடைத்தானவன்றன்னிடத்திலின்னவின்ன வியாதியிருக்கிறதென்றறிந் ததுவதுகளுக்குத் தகுந்தவவுடதங்களைப்புகி கின்றதுபோல மைத்திரியாதி சுத்தவாசனைகட்குள் அதுவதுகளுக்குத் தகுந்தசுத்தவாசனையைச் சிரத்தை யோடுந் தினந்தோறும் நன்றாயப்பியாசிக்கின்றது. காரியம், முன்புகித்த அவுடதத்தால் ரோகம்நாளுக்குநாள் சாந்தமா யாரோக்கிய முண்டாகின்றதுபோல நாளுக்குநாள் காமாதியசுத்தவாசனைகள் நிவிர்த்தியடைகின்றது. அவதி, முன்சாந்தமான காமாதியசுத்தவாசனைகள் திரும்பவுண்டாகாமலிருக்கின்றது. பலம், சித்தோபசாந்தமு மதனால் அமலமாயுமக்கிரியமாயு மப்பி

௨௮ ஏதுசொரூபங்காரிய மவதீபலலக்ஷணம்.

ரமேயமாயு மசங்கமாயு மிருக்கின்ற பிரமசொரூபமே  
நான் நானேயமலமாயு மக்கிரியமாயு மப்பிரமேயமாயு  
மசங்கமாயு மிருக்கின்ற பிரமசொரூபமென்கின்ற தத்  
துவஞான ரட்சையு மதனற் சன்னமரண சமுசாரது  
ன்பநீக்கமுமாம். (௨.௨.)

மனத்துக்கு

ஏது, பகிர்முக நாட்டத்தாலுண்டாசிறகாமாதி  
வாசனைகள். சொரூபம், மெழுகு சலமுதலான வஸ்து  
க்கள்போல வனேகவிருத்திகள் பரிணமிக்கின்றதற்  
கேதுவாயுந் திரிகுணத்மகமாயு மியானெனதென் றபி  
மானமுடைத்தாயு மிருந்துகொண்டு தீபச்சவாலேபோ  
லவத்தைப்பண்ணவேண்டு மித்தை விடவேண்டு மென்  
று மத்தைப் புசிக்கவேண்டு மித்தை நீக்க வேண்டுமெ  
ன்று மத்தைப் பார்க்கவேண்டு மித்தைப் பார்க்கவே  
ண்டாமென்று மிதுமுதலாயுண்டாகாநின்ற விருத்திக  
ள். காரியம், முன்சொன்ன விருத்திகள் கூடுணைகூ  
டுநானாவிதமாயுண்டாகிநித்தசுத்தபுத்தமுத்தசுத்திய  
பரமானந்தசொரூபந்தானென்றுதோன்றும்பண்ணுகி  
றது. அவதி, வாசனாட்சயம்: பலம், வாசனாவித்திகளி  
னற் சத்தாயுஞ்சர்வசமமாயுஞ்சர்வசாட்சியாயுஞ்சர்வா  
த்மகமாயுமிருக்கின்ற பிரமசொரூபமே நான்நானே சத்  
தாயுஞ்சர்வசமமாயுஞ்சர்வசாட்சியாயுஞ் சர்வாத்மகமா  
யுமிருக்கின்ற பிரமசொரூப மென்கின்ற தத்துவஞான  
நிவிர்த்தியுமதனற்சன்னமரணசமுசாரதுன்பமுமாம்()

மனோலயத்துக்கு

ஏது, அகமுக நாட்டத்தா லுண்டாகின்ற காமாதி  
 வாசனாட்சயம். சொருபம், மிகுந்தகிரத்தையுடனேசத்  
 தியனானவனந்தானந்தப்பிரமசொருபமே நான்நானே  
 யந்தச்சத்தியனான வனந்தானந்தப்பிரம சொருபமெ  
 ன்று பிரியத்துடனே விச்சின்னமன்றியிலே தைலதா  
 ரைபோலச் சந்ததந்தியானம்பண்ணுகிறது. காரியம்,  
 வாசனாட்சயத்தினுற் றுமதராசத விருத்திகள் கெட்டுப்  
 பாலிற்கலந்தசலம்போல நிற்க்குணமாயும் நிர்மலமாயும்  
 நிர்விகாரமாயும் நிர்விகற்பமாயும் நித்தியானந்தமாயுமி  
 ருக்கின்ற தனதாத்மசொருபத்தில்குத்தசாத்வீகவிருத்  
 திமாத்திரமாய் லயித்திருக்கின்றது. அவதி, முன்சாந்  
 தமான தாமதராசதவிருத்திகள் திரும்பவுண்டாகாமலி  
 ருக்கின்றது. பலம், வாசனாட்சயத்தினால் சுத்தமாய்ச்  
 சுபாவமாய்ச் சுகமாயிருக்கின்ற பிரமசொருபமே நான்  
 நானே சுத்தமாய்ச் சுபாவமாய்ச் சுகமாயிருக்கின்ற பி  
 ரமசொருபமென்கின்ற தத்துவனான ரட்சையாய் அ  
 தனுற் சன்னமரண சமுசாரதுன்பம் நீங்கிப் பிரமான்  
 சமனுபவிக்கப்படுவதாம். (௨௪)

ஏது சொருபங் காரிய மவதி பல லக்ஷணம்

முற்றுப்பெற்றது.

திருச்சிற்றம்பலம்

உ

சிவமயம்.

இராகாதி பதிமுன்றின் விஷயம்.

நாகநிக ரல்குலைவி ரும்புவதி ராகமா நயமிலப கா  
ரந்துவேஷம், நாடுபொருள் விக்கினரைப் பகைப்பதுகு  
ரோதமா நானாவி தாசைகாமம், மோகமது மகனாதி வஸ்  
துமேற் பிரியமா முறையினீ யாமலோபம், மொழி  
மதங் கிர்த்தியா கிர்த்தியந் தெரியாமை முதன்மையா  
யொருவன் வாழில், வேகமா யவனையே சகியாமை மாச்  
சரியம் வெப்பமாந் துக்கம்வந்தால் வேறொருவ ருக்கு  
வர வெண்ணுகிற தீரிஷை மேலான சுகமடைந்தாற், ரு  
கமாய்ப் பிறருக்கு வரவொணு ததஞ்சைய தனைமெச்ச  
லையிடம்பந் தர்ப்புமது பெரியவன் ருனெனல கங்கரந்  
தன்பிடிவி டாதபிடியே.

(சு)

பரதாரம் விரும்பிரா கத்தினு விராவணனைப் பலா  
ரிய ராமர்கொன்றார் பாரிலப காபஞ்செய் துவேஷங்  
கொ ளிரணியனை பன்னுநா ரணரழித்தார், சுரர்மாத  
னேகரைக் காமமொடு பிடிநக சூரனைக்கிருஷ்ணர்கொ  
ன்றார் நுய்த்துணவு விக்கினவீ மன்மேற்கு ரோதபக  
சூரனை வீமர்கொன்றார், கிரமமாய்த் துரியோத நன்  
கொடா லோபத்தாற் கிர்த்தியுறு வீமர்கொன்றார் கெம்

பிராமர்மேன் மோகங்கொள் தசாதர் கீழ்விழுந் திறப்  
பதானார், விரிவான வைசுவரிய மதத்தினு லேகார்த்த  
வீரியார்ச் சுனன்வீட்டினின் மேவிவரு நாரதர்க் குபச  
ரி யாததான் மென்பரசு ராமர்கொன்றார். (௨)

சிசபாலன் மேலெனவு மச்சரங் கொண்டதாற்  
செருக்கறக் கிஷணர்கொன்றார் சேர்ந்தநோய்ப் பிறரு  
றவீரிஷைகொள் ளருணாகூன் சிரம்வாணு சூர்கொ  
ன்றார், நசிபுண் டரிகவாச தேவன்கொள் ளசூபையா  
னல்வாச தேவர்கொன்றார் நபூருவன் யாகமது டம்ப  
மொடு செய்ததான் ஞானதுரு வாசர்கொன்றா, ரைசு  
வரிய மிகுதியாற் றர்ப்பங்கொள் சதகந்தா னழிவுறச் சி  
தைகொன்றா ளகங்கரங் கொண்டமது கைடவர்க ணுச  
முற வளிவிஷ்ணு வேயழித்தார், விசுவாச மாகவேமுக்  
தியைவி ரும்புநன் மெய்யடிய ரென்றுநீக்கி விட்டவிப்  
பதிமூன்று குற்றமத கற்றுவோர் மெய்வீடு சேர்ந்துய்  
வரே. (௩)

இராகாதி பதிமூன்றின் விஷயம் முற்றிற்று.

திருச்சிற்றம்பலம்



உ  
சிவமயம்.  
திருச்சிற்றம்பலம்

குரு ஸ்துதி.

சுகந்தனிலேபிறந்திறந்துவிணைநாட்கழித்துத்தவித்த  
வென்ற, எனகந்தனிலேயிருக்கின்றபரவடிவையானறிய  
வன்புவைத்துச், சுகந்தனிலேமேலானசுகம்பரமசுகமெ  
ன்றேதோன்றக்காட்டு, முகந்தகுருதேசிகனையனுதின  
முமிருதயத்திலுட்கொள்வேனே.

வேதமுதல்முனிவர்களுந்தேடிக்காணுமெய்ப்பொரு  
ளையடியர்பவர்க்கவெண்டி, ஒதரியகழனிநகர்தனி  
லமர்ந்தவுத்தமனேமத்தனுளத்துணர்வேபோற்றி, ஏத  
மதாம்விடயமதினுழல்வேனுக்கிந்நினைத்துஞ்சொரு  
பமெனவிசைத்தாய்போற்றி, மூதுணர்வேவடிவாகியம்  
ர்ந்துநின்றமுத்திராமக்கனியேபோற்றிபோற்றி.

பிழை திருத்தம்.

பக்கம்	வரி	பிழை	திருத்தம்
சு	சு	தகைவுடை	தகையுடை
௨௦	௩	விடுபட்ட	விடுக்கப்பட்ட



